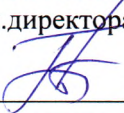


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

« 10 » июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

 О.В. Скуратова

« 10 » июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима

структурного подразделения

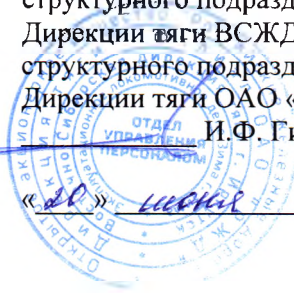
Дирекции тяги ВСЖД

структурного подразделения

Дирекции тяги ОАО «РЖД»

 И.Ф. Гинатулин

« 10 » июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по подготовки специальности среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

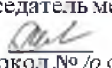
Зима, 2022

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч..

Разработчик:

Новикова Т.В., преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании методической комиссии преподавателей ПМ и ОПД
и мастеров п/о
Председатель методической комиссии
 А.А.Красилова
Протокол № 2 от « 7 » 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения преддипломной программы

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч.

1.2 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и реализуется после освоения профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование профессиональных и общих компетенций;
- изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии;
- подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на протяжении всего периода практики;
- выполнение обучающимися комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;
- оценка готовности обучающегося к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена Техник, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;
- 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
- 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;
- 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

- 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;
- 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;
- 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации;
- 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;
- 4.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- 4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава;
- 4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
- 5.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
- 5.2. Обеспечивать управление локомотивом.
- 5.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов, и агрегатов локомотива.
- 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**
всего – 144 часа (4 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практик является закрепление профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог		
1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
2	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
3	Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС	
4	Выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС	
5	Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
6	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации	
7	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
8	Точность и грамотность чтения чертежей и схем	
9	Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		
1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
2	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
3	Выполнение подготовки систем ЭПС к работе	
4	Выполнение проверки работоспособности систем ЭПС	
5	Управление системами ЭПС	
6	Осуществление контроля за работой систем ЭПС	
7	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние	
8	Выбор оптимального режима управления системами ЭПС	
9	Выбор экономичного режима движения поезда	
10	Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС	
11	Применение противопожарных средств	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		
1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
2	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
3	Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС	
4	точность и своевременность выполнения требований сигналов	
5	Правильная и своевременная подача сигналов для других работников;	
6	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	
7	Проверка правильности оформления поездной документации	
8	Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами	
9	Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам	
10	Демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК. 2.1.		
Планировать и организовывать производственные работы коллективомисполнителей		

1	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей	
2	Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей	
3	Демонстрация знаний об организации производственных работ	
4	Планирование работы с нормативной и технической документацией	
5	Выполнение основных технико-экономических расчетов	
6	Реализация своих прав с точки зрения законодательства	
7	Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц	
8	Формулирование производственных задач	
9	Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей	
10	Составление отчета о ходе выполнения производственной задачи	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда		
1	Демонстрация знаний организационных мероприятий	
2	Демонстрация знаний по организации технических мероприятий	
3	Проведение инструктажа на рабочем месте	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК. 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		
1	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ	
2	Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ	
3	Демонстрация проверки качества выполняемых работ	
4	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК. 3.1.Оформлять техническую и технологическую документации		
1	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации	
2	Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно	
3	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
4	Чтения чертежей и схем	
5	Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией		
1	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
2	Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации	
3	Выбор оборудования при технологической документации	
4	Требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии общих компетенций	Баллы от
---	----------

		1 до 5
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
1	Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах	
2	Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности	
3	Оптимально определяет этапы решения задач	
4	Точно определяет потребность в информации	
5	Разрабатывает детальный план действий	
6	Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
1	Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	
2	Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов	
3	Точно структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска	
4	Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
1	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
2	Точно применяет современную научную профессиональную терминологию	
3	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
4	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
5	Имеет представление и составляет бизнес план	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
1	Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности	
2	Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм	
3	Соблюдает принципы профессиональной этики	
4	Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	
5	Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
1	Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	
2	Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом		

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения		
1	Понимает значимость своей профессии	
2	Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства	
3	Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
1	Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности	
2	Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
1	Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности	
2	Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека	
3	Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
1	Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы	
2	Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности	
3	Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
4	Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Средний балл по общей компетенции		

3 . ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часов: 24 дня по 6 часов.

Форма проведения: концентрированная.

Вид аттестации: зачет.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	Ознакомление с предприятием (организацией) и рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство со структурой предприятия (организации) и правилами внутреннего распорядка. Описание (составление) организационной структуры (схемы) предприятия (организации). Ознакомление с программой преддипломной практики.	6	1
Раздел 1. Аналитическая часть.	1.1. Общая характеристика компании и предприятия. В этом пункте изучить место нахождения сервисного локомотивного депо, его предназначение, сроки и вид деятельности компании.	6	1
	1.2. Организационная структура управления предприятием. Составить схему производственной структуры управления сервисным локомотивным депо. Кратко изложить информацию о составе и назначении основных производственных участков (отделений) и вспомогательных (можно использовать схемы, таблицы, диаграммы).	6	2
	1.3. Характеристика рассматриваемого производственного участка (отделения). Изучить назначение и основные виды деятельности участка, описать отделы, отделения и т.д. входящие в участок и их предназначение (использовать схемы, таблицы, диаграммы)	6	2
Раздел 2. Организационно – технологическая часть.	2.1. Технологический процесс ремонта узла. Изучение технологического процесса ремонтируемого узла ЭПС, согласно производственным мощностям предприятия произвести расчет годовой программы рассматриваемого участка, определить численность рабочих участка в зависимости от годовой программы, объема выполняемых работ и трудоемкости ремонтных работ.	6	2
	2.2 Расчет производственной программы в разрабатываемом участке. Изучение факторов определения производственной мощности депо, т.е. проектной программы, которая заложена в проекте строительства депо, с учетом последующих реконструкций локомотивосборочного участка. Проектная программа рассчитывается в приведенных единицах к изделию - представителю.	6	2
	2.3. Выбор и расчет основного оборудования проектируемого участка. Определение выбора оборудования и подъемно-транспортных средств в соответствии с техническими регламентами технологического оснащения локомотивных депо. Технические регламенты устанавливают требования к оснащенности предприятий основным	6	2

	специализированным и нестандартизированным технологическим оборудованием и средствами диагностики.		
	2.4. Определение потребности материалов и запчастей. Изучить потребность необходимого измерительного инструмента, шаблонов и приборов. Определить материалы и запчасти, требуемые при ремонте ТПС.	6	3
	2.5. Структура управления и режим работы рассматриваемого участка Построение организационной структуры производственного участка (использовать схему структуры управления). Описать режим работы участка.	6	3
	2.6. Расчет контингента (рабочей силы). Составление штатного расписания рассматриваемого участка. Определить численность рабочих ремонтного участка в зависимости от годовой программы, объема выполняемых работ и трудоемкости ремонтных работ.	6	3
Раздел 3. Экономическая часть.	<p>Дать оценку разным техническим решениям в области техники, технологии, управления ремонтным производством, техники безопасности и т.д.</p> <p>Эффективность разных в дипломном проекте технических решений следует оценить комплексно: выявить технические преимущества новой конструкции (технологии т.д.) и экономические (экономическую эффективность).</p> <p>Произвести расчет бюджета затрат цеха состоит из следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет по труду, устанавливающий количество производственных рабочих, общий штат и фонд заработной платы на планируемый период; - бюджет эксплуатационных расходов, представляющий собой смету затрат на выполнение заданного объема работы. 	6	3
	<p>3.1. Определение фонда заработной платы.</p> <p>Произвести расчет фонда заработной платы участка сервисного локомотивного депо, исходя из их среднемесячного заработка и численности работников.</p> <p>Среднемесячный заработок рассчитывается отдельно по каждой профессии и квалификации, с учетом условий труда и формы оплаты.</p>	6	3
	<p>3.2. Определение себестоимости ремонта детали (узла).</p> <p>Определить себестоимость ремонта одной ремонтной единицы делением всех расходов (включая накладные) по ремонту в течение определенного времени на число ремонтных единиц оборудования, ремонтируемого за этот же период времени. При расчете себестоимости ремонтируемого узла необходимо учесть прямые и косвенные (эксплуатационные общие и общехозяйственные) расходы.</p> <p><i>Под себестоимостью ремонта понимается сумма всех эксплуатационных расходов, приходящихся на единицу продукции.</i></p>	6	3
	<p>Раздел 4. Охрана труда.</p> <p>Разработку технических средств или технологических процессов следует вести с учетом требований охраны труда. Вопросы, рассматриваемые в разделе Охрана труда, должны находиться в тесной взаимосвязи с другими разделами дипломного проекта.</p>	6	

	4.1. Обеспечение безопасных условий труда. В этом вопросе требуется изучить те условия в участке, которые способствуют повышению производительности труда: отопление, освещение, строительные материалы, цветовая гамма, вентиляция и т.п. Также необходимо изучить требования охраны труда, причем использовать при этом уже существующие инструкции по охране труда на железнодорожном транспорте.	6	
	4.2. Охрана окружающей среды. В данном вопросе требуется изучить вопросы охраны окружающей среды населенного пункта (место нахождения депо), рассмотреть производственные факторы депо, влияющие на состояние окружающей среды, изучить методы и приемы, позволяющие максимально снизить воздействие производства на экологию.	6	
Промежуточная аттестация	Выполнить индивидуальное задание студента в соответствии с темой дипломного проекта. Зачет по преддипломной практике.	48	
ВСЕГО		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает ее проведение в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы практики предполагает наличие:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР).

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22-23.07., 26.12., 30.12.2008г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009г.).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. №281-ФЗ).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008г.).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011г.).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002г., 10.01.2003г., 9.05, 26.12.2005г.).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008г.).
9. Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010г.).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003г.).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
12. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание, 2009.
13. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
14. Козырев В.А. Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010г.).

5. *Карпецкая Д.В.* Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.

6. *Лякишева О.М.* Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.

7. *Новиков В.М.* Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

8. *Сорк Д.М.* Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

9. *Терешина Н.П.* Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.

10. *Тузов Д.О., Аракчеева В.С.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.

11. *Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н.* Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная (преддипломная) практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04) реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной (преддипломной) практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.